

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) الحجّة دليل يُستعمل لإثبات الأطروحة أو إبطالها.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) الحقائق العلميّة الثابتة مواضيع حجاجيّة نموذجيّة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) النتيجة ركن لا علاقة له بالحجج.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) يكفي أن يعلن المحاجّ رأيه بقوة ليقنع المخاطب.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) لا يقوم الحجاج إلّا على موضوع ...

☐ بديهيّ ☐ خلافيّ ☐ متفق عليه

(2) وظيفة ... تتوجّه إلى العقل بالأدلة.

☐ الإقناع ☐ التأثير ☐ الوصف

(3) ما ينتهي إليه الحجاج من اقتناع أو تغيير موقف يسمّى ...

☐ الأطروحة ☐ الموضوع ☐ النتيجة

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) أيّ عبارة غايتها التأثير لا الإقناع العقليّ؟

☐ الرياضة تقوّي عضلة القلب ☐ أترضى أن تبقى أسير شاشتك وأحلامك تنتظرك؟

☐ تدلّ الدراسات على أنّ النوم ضروريّ للتركيز

(2) ما الذي يجمع المحاج والمخاطب في الوضعية الحجاجية؟

☐ اتفاق تام في الرأي ☐ قصة يرويانها معًا ☐ موضوع خلافي يختلفان فيه

(3) إذا قدّم المحاج أطروحة دون أي دليل، فبنيتها الحجاجية:

☐ منقوصة ☐ مكتملة ☐ سرديّة

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الجمل حسب دورها في البنية الحجاجية.

(1) فالتعليم يفتح أمامها أبواب العمل والاستقلال

☐ الأطروحة ☐ الحجّة ☐ النتيجة

(2) وهكذا يتبيّن أنّ كلّ عمل نافع جدير بالاحترام

☐ الأطروحة ☐ الحجّة ☐ النتيجة

(3) العمل اليدوي لا يقلّ قيمة عن العمل المكتبيّ

☐ الأطروحة ☐ الحجّة ☐ النتيجة

(4) لأنّ الحرفيّ يصنع ما لا نستغني عنه يوميًا

☐ الأطروحة ☐ الحجّة ☐ النتيجة

(5) إذن فتعليم البنات استثمار في المجتمع كلّّه

☐ الأطروحة ☐ الحجّة ☐ النتيجة

المستوى 3

التمرين 5: وضعيةً مشكل 1

حوار في البيت

«قال الأب: لا أريدك أن تقضي العطلة في ورشة النجارة يا يوسف. فردّ يوسف: يا أبي، العمل في الورشة يعلمني الصبر والدقّة، ويكسبني مالاً أشتري به كتب السنة القادمة. ألسنت أنت من علّمني أنّ العمل شرف؟ فابتسم الأب ووافق.»

(1) من المحاجّ في هذا الحوار؟

☐ الأب ☐ يوسف ☐ صاحب الورشة

(2) «ألسنت أنت من علّمني أنّ العمل شرف؟» غايتها:

☐ وصف الورشة ☐ التأثير في الأب ☐ سرد حدث ماضٍ

(3) ما النتيجة؟

☐ ترك يوسف الورشة ☐ رفض الأب ☐ وافق الأب

المستوى 3

التمرين 6: وضعيةً مشكل 2

جملتان

أ) «يتكوّن الماء من الأكسجين والهيدروجين». ب) «يجب أن تُمنع الهواتف الذكية داخل الفصول».

1) أيّ الجملتين تصلح أطروحة؟

☐ أ ☐ ب ☐ كلتا هما لا تصلح

2) لماذا لا تصلح الجملة (أ) للحجاج؟

☐ لأنها طويلة ☐ لأنها تتضمن حجة ☐ لأنها حقيقة علمية متفق عليها

الإصلاح: الوضعية الحجاجية ومكوناتها

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. الحجة دليل يُستعمل لإثبات الأطروحة أو إبطالها. ← صحيحة. هي أداة الإقناع.
2. الحقائق العلمية الثابتة مواضيع حجاجية نموذجية. ← خاطئة. الحقائق الثابتة متفق عليها، والحجاج يتناول القضايا الخلافية.
3. النتيجة ركن لا علاقة له بالحجج. ← خاطئة. النتيجة تنبني على الحجج وتأتي بعدها.
4. يكفي أن يعلن المحاج رأيه بقوة ليقتنع المخاطب. ← خاطئة. لا بدّ من حجج تسند الرأي، وإلا كان ادّعاء.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة:

1. لا يقوم الحجاج إلا على موضوع **خلافي**.
2. وظيفة **الإقناع** تتوجّه إلى العقل بالأدلة.
3. ما ينتهي إليه الحجاج من اقتناع أو تغيير موقف يسمى **النتيجة**.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة:

1. أيّ عبارة غايتها التأثير لا الإقناع العقلي؟ ← **أترضى أن تبقى أسير شاشتك وأحلامك تنتظرك؟**. استفهام إنكاريّ يحرك المشاعر.
2. ما الذي يجمع المحاج والمخاطب في الوضعية الحجاجية؟ ← **موضوع خلافي يختلفان فيه**. الاختلاف أصل الحجاج.
3. إذا قدّم المحاج أطروحة دون أيّ دليل، فبنيتها الحجاجية: ← **منقوصة**. غاب ركن الحجج.

التمرين 4: أصّف

1. فالتعليم يفتح أمامها أبواب العمل والاستقلال ← **الحجة**.
2. وهكذا يتبيّن أنّ كلّ عمل نافع جدير بالاحترام ← **النتيجة**.
3. العمل اليدويّ لا يقلّ قيمة عن العمل المكتبيّ ← **الأطروحة**.
4. لأنّ الحرفيّ يصنع ما لا نستغني عنه يوميّاً ← **الحجة**.
5. إذن فتعليم البنت استثمار في المجتمع كلّّه ← **النتيجة**.

التمرين 5: وضعية مشكل 1

1. من المحاج في هذا الحوار؟ ← **يوسف**. يوسف يدافع عن رأيه ليغيّر موقف أبيه.
2. «ألست أنت من علّمني أنّ العمل شرف؟» غايتها: ← **التأثير في الأب**. استفهام يلامس وجدان الأب.
3. ما النتيجة؟ ← **وافق الأب**. اقتنع المخاطب.

التمرين 6: وضعية مشكل 2

1. أيّ الجملتين تصلح أطروحة؟ ← **ب**. الجملة (ب) رأي خلافيّ.

2. لماذا لا تصلح الجملة (أ) للحجاج؟ ← لأنها حقيقة علمية متفق عليها. لا خلاف فيها.